Koncepcja Pracy

Szkoły Podstawowej

im. Tadeusza Kościuszki

w Niemysłowie

na r. szk. 2010-2015

„Jest tylko jeden sposób nauki- poprzez działanie.”

Paulo Coelho

**Rozdział 1.**

**Podstawa prawna:**

* *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty* (tekst jedn.: DzU 2004 nr 256, poz. 2572 ze zm.);
* *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela* (tekst jedn.: DzU 2006 r. Nr 97, poz. 674 ze zm.);
* ***Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r.***

***w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół*** *(DzU 2009 nr 4, poz. 17);*

* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. ;*

*w sprawie nadzoru pedagogicznego* (DzU 2009 nr 168, poz. 1324);

* Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.;
* Statut Szkoły Podstawowej im. T. Kościuszki w Niemysłowie;
* Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej im. T. Kościuszki w Niemysłowie;
* Program Profilaktyki Szkoły Podstawowej im. T. Kościuszki w Niemysłowie;

**Dokumenty wewnątrzszkolne wspierające koncepcję:**

* Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora Szkoły Podstawowej  im. T. Kościuszki

w Niemysłowie

* Arkusz organizacyjny Szkoły Podstawowej  im. T. Kościuszki w Niemysłowie Plan pracy Szkoły Podstawowej im. T. Kościuszki w Niemysłowie
* Program wychowawczy Szkoły Podstawowej im. T. Kościuszki w Niemysłowie Program profilaktyki Szkoły Podstawowej  im. T. Kościuszki w Niemysłowie;
* Statut Szkoły Podstawowej im. T. Kościuszki w Niemysłowie;

**Rozdział 2.**

**MISJA**

**TWORZENIE SZKOŁY BEZPIECZNEJ I PRZYJAZNEJ, KTÓRA UMOŻLIWIA WSZECHSTRONNY ROZWÓJ UCZNIÓW ORAZ DOBRZE PRZYGOTOWUJE ICH DO DALSZEGO KSZTAŁCENIA.**

1. Naszaszkoła ma na celu kształcenie i wychowanie młodych ludzi tak, by w pełni sprostali zadaniom, jakie stawia przed nimi współczesny świat.
2. Nasza szkoła jest dostępna dla każdego dziecka.
3. Dążymy do tego, by każdy uczeń mógł osiągnąć sukces.
4. Wspomagamy wszechstronny rozwój każdego dziecka. Chcemy wychować ludzi otwartych na problemy i wyzwania otaczającego świata, szlachetnych, chętnych do pomocy innym.
5. Wspólnie z rodzicami chcemy stworzyć szkołę bezpieczną i przyjazną dziecku.
6. Kształtujemy postawę patriotyczną, uczymy zasad demokracji, tolerancji

i odpowiedzialności za siebie i innych.

1. Struktura naszej szkoły opiera się na zgodnym współdziałaniu nauczycieli, rodziców i uczniów.
2. Chcemy współdziałać ze wszystkimi, którzy zechcą nas wesprzeć w naszych działaniach (rodzice, Urząd Miejski, placówki kulturalne i organizacje społeczne działające na naszym terenie).
3. Naszym zadaniem jest wspomaganie rodziny w procesie wychowania i nauczania stwarzając uczniom optymalne warunki do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju duchowego i intelektualnego.
4. Każde dziecko w naszej szkole jest najważniejszą osobą, niepowtarzalną indywidualnością.

**WIZJA**

**SZKOŁA NASZYCH MARZEŃ, TO:**

* Szkoła, w której każdy uczeń może rozwijać swoje zainteresowania i talenty po to, by twórczo rozwiązywać różnorodne problemy, prowadzić pracę samokształceniową i wierzyć we własne siły i możliwości.
* Szkoła, w której każdy wychowanek czuje się bezpieczny i doceniony, może oczekiwać pomocy i akceptacji ze strony nauczycieli i rówieśników.
* Szkoła, w której panuje miła, przyjazna atmosfera, wszystkich łączy życzliwość, wzajemny szacunek.
* Szkoła, w której pracownicy i uczniowie mają zapewnione dobre warunki podczas zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych oraz podczas przerw.
* Szkoła, w której organizowane są spotkania ze znanymi, interesującymi ludźmi.
* Szkoła, w której uczniowie wyjeżdżają na wycieczki, do kina, teatru, muzeum.
* Szkoła, w której nauczyciele mają zabezpieczone warunki do podnoszenia kwalifikacji, są dobrze wynagradzani za swoją pracę.

**Rozdział 3.**

**Obszar I – Koncepcja pracy szkoły**

**Cele ogólne:**

1. Opracowanie programu rozwoju szkoły.

2. Kreowanie pozytywnego wizerunku szkoły.

3**.** Prowadzenie strony internetowej szkoły.

**Zadania:**

**Ad. 1**

* Analiza wewnętrznej i zewnętrznej sytuacji szkoły. Propozycje modyfikacji wizji

i misji szkoły.

* Opracowanie celów ogólnych na lata 2010– 2015.
* Konsultacja koncepcji pracy szkoły z RP, RR, SU.
* Zatwierdzenie programu rozwoju szkoły.

**Ad. 2**

* Organizacja „Święta Szkoły” jako trwałego elementu tradycji szkolnej.
* Przeprowadzanie festynów szkolnych oraz jasełek dla społeczności lokalnej.
* Udział w imprezach środowiskowych.
* Udział w konkursach na szczeblu gminy, powiatu i regionu.
* Eksponowanie osiągnięć uczniów w biuletynie „Szkolny Kalejdoskop”.
* Zapraszanie przyjaciół szkoły na uroczystości.
* Wysyłanie życzeń okolicznościowych i podziękowań.
* Współpraca z prasą lokalną.
* Pasowanie na ucznia.
* Pożegnanie uczniów kończących szkołę podstawową.

**Ad. 3**

* Zaznajomienie uczniów i rodziców z adresem strony internetowej naszej szkoły.
* Wykorzystanie pomysłów, propozycji nauczycieli i uczniów.
* Systematyczne aktualizowanie strony.

**Obszar II – Organizacja i zarządzanie**

**Cel ogólny:**

Prowadzenie procesu wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli.

**Zadania:**

1. Opracowanie planu doskonalenia nauczycieli.
2. Zaplanowanie środków na doskonalenie.
3. Współpraca z instytucjami prowadzącymi doskonalenie nauczycieli.
4. Wyposażenie szkoły w niezbędne pomoce dydaktyczne.
5. Kierowanie procesami sprzyjającymi rozwojowi szkoły.

**Obszar III – Kształcenie**

**Cele ogólne:**

1. Podniesienie efektywności pracy z uczniem zdolnym.
2. Indywidualizacja nauczania.
3. Umożliwienie uczniom rozwijania swoich zdolności i umiejętności.
4. Przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych.
5. Osiągnięcie przez uczniów kończących szkołę podstawową zadowalających wyników sprawdzianu kompetencji.
6. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.

**Zadania:**

**Ad1.**

* Zapoznanie wszystkich uczniów i ich rodziców z przedmiotowym systemem oceniania.
* Umożliwienie uczniom rozwijania swoich zainteresowań, uczestnictwo w zajęciach:

- pozalekcyjnych,

- kółka matematycznego,

- kółka ekologiczno-przyrodniczego,

- kółka teatralnego,

- kółka muzycznego,

- informatycznego,

- kółka plastycznego.

* Rozwijanie zainteresowań czytelniczych:

- rywalizacja klas o tytuł „Najlepsi czytelnicy”.

- rywalizacja uczniów o tytuł „Najlepszy czytelnik”.

* Angażowanie przedstawicieli samorządu uczniowskiego we wszystkie znaczące przejawy życia szkolnego. Uwzględnianie inicjatyw uczniowskich.
* Kontynuacja projektów współfinansowanych przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego zarówno w klasach I – III, jak i IV- VI.
* Organizacja konkursów szkolnych, gminnych.
* Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach:

- Gminny konkurs recytatorski,

- Gminny konkurs ortograficzny,

- Przeglądy teatralne,

- Potyczki Matematyczne,

- Ogólnopolska Olimpiada Matematyczna „Olimpus”,

- Ogólnopolska Olimpiada Historyczna „Olimpus”,

- Ogólnopolska Olimpiada Przyrodnicza „Olimpus”,

- Ogólnopolski Konkurs matematyczny „Edi”,

- Międzynarodowy Konkurs „Tadeusz Kościuszko nasz patron”-prezentacja multimedialna,

-Powiatowe konkursy regionalne „Strony rodzinne piękniejsze niż ine”.

- Międzynarodowy Konkurs „Tadeusz Kościuszko nasz patron”,

- ogólnopolski konkurs „logo WSiP”,

- ogólnopolski konkurs „Doodle4”,

- gminny konkurs fotograficzny „ŚmieciMy”.

- konkurs wojewódzki „Stań po zielonej stronie mocy”,

- Konkursy plastyczne,

- Festyn Gazetek Szkolnych w Sieradzu,

- Zawody i turnieje sportowe (szkolne, gminne i powiatowe).

* Nagradzanie uczniów za aktywność i zaangażowanie:

- przyznawanie stypendium POKOLENIE JPII,

- prezentowanie osiągnięć uczniów na gazetce informacyjnej pn. „Nasze sukcesy”,

- zamieszczanie informacji w biuletynie szkolnym, w prasie lokalnej i na stronie internetowej szkoły.

**Ad. 2**

Zaangażowanie uczniów do czynnego udziału w procesie nauczania– uczenia się:

* wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez ich czynny udział

w zajęciach zespołów wyrównawczych i korekcyjnych (logopedia, rewalidacja, nauczanie indywidualne),

* skonstruowanie narzędzi do badania osiągnięć uczniów zgodnie z zasadami pomiaru dydaktycznego,
* stwarzanie warunków umożliwiających poprawę ocen.

**Ad. 3**

Realizowanie stawianych zadań we współpracy z innymi:

- działalność samorządu uczniowskiego;

- działalność koła PCK, LOP, SKO;

- wyjazdy integracyjne do zaprzyjaźnionych placówek szkolnych;

- spotkania z uczniami innych placówek podczas okolicznościowych imprez integracyjnych w naszej szkole.

**Ad. 4**

* Kontynuacja współpracy z OKE w Łodzi.
* Zapoznanie uczniów z zasadami egzaminów zewnętrznych.
* Zapoznanie uczniów ze standardami wymagań edukacyjnych.
* Badanie efektów kształcenia, osiągnięć edukacyjnych uczniów.
* Egzamin na kartę rowerową.
* Analizowanie wyników egzaminów zewnętrznych.

**Ad. 5**

* Przygotowanie uczniów klasy VI do dalszego etapu kształcenia:

-udział uczniów w zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych,

-przygotowanie uczniów do wykorzystywania wiedzy w praktyce, właściwego

i logicznego rozumowania,

-systematyczne monitorowanie działań w celu zapobiegania lub usuwania występujących nieprawidłowości.

* Zapoznanie uczniów i ich rodziców z zasadami egzaminów zewnętrznych:

-pogadanki na zajęciach z wychowawcą oraz na spotkaniach z rodzicami,

-udostępnienie testów i materiałów informacyjnych.

* Przeprowadzenie próbnych sprawdzianów w klasie V i w I semestrze w klasie VI.
* Wskazywanie uczniom i rodzicom sposobów eliminowania braków w umiejętnościach:

- spotkania nauczycieli z rodzicami (wywiadówki, konsultacje),

- indywidualna praca nauczycieli z uczniami na lekcjach i w zespołach wyrównawczych.

* Kontynuowanie współpracy z OKE.
* Organizacja i przeprowadzenie sprawdzianu kompetencji w kl. VI.

**Ad. 6**

1. Udział nauczycieli w formach doskonalenia wewnątrzszkolnego i zewnętrznego.

2.  Wykorzystanie przez nauczycieli zdobytych umiejętności.

  -  wymiana doświadczeń  w zespołach,

  -  gromadzenie konspektów lekcji i zajęć oraz literatury metodycznej  w bibliotece,

  -  gromadzenie programów komputerowych,

  -  wykorzystanie pracowni komputerowej do prowadzenia lekcji z różnych przedmiotów.

3.  Rady Pedagogiczne poświęcone doskonaleniu zawodowemu.

  -  opracowanie referatów:

  –  „Motywowanie ucznia do  nauki – metody i techniki wspomagające proces uczenia się  i nauczania”

 -  „Nowoczesne metody  i techniki efektywnego  uczenia się”

4.  Zachęcanie nauczycieli do zdobywania  kolejnych stopni awansu zawodowego.

  -  zapoznanie z przepisami i ich udostępnienie,

  -  przydzielenie opiekunów nauczycielom stażystom i nauczycielom kontraktowym,

  -  zapewnienie twórczej atmosfery w szkole, integrowanie zespołu.

5.  Gromadzenie informacji o pracy nauczycieli w celu dokonania oceny ich pracy.

  -  obserwacje  zajęć,

  -  udział w uroczystościach  i akademiach szkolnych,

  -  udział w konkursach.

6.  Opracowywanie  harmonogramu  szkoleń  nauczycieli  w  zakresie  nowoczesnych  metod  nauczania ,stosowania na  lekcjach  technologii informacyjnej i informatycznej.

7. Wprowadzanie  autorskich  programów  nauczania.

**Obszar IV – Wychowanie i opieka**

**Cele ogólne:**

1. Rozszerzenie opieki nad dziećmi z dysfunkcjami.
2. Objęcie szerszą opieką socjalną dzieci z rodzin potrzebujących.
3. Rozpowszechnianie wśród społeczności szkolnej (uczniowie, rodzice, nauczyciele) praw i obowiązków ucznia.
4. Respektowanie norm społecznych.

**Zadania:**

**Ad. 1**

* Wstępna diagnoza dysfunkcji.
* Współpraca z rodziną ucznia.
* Działania zmierzające do uzyskania diagnozy z poradni specjalistycznej.
* Indywidualizacja procesu dydaktycznego.
* Pedagogizacja rodziców.

**Ad. 2.**

* Analiza sytuacji materialnej rodzin.
* Wnioskowanie o udzielenie pomocy materialnej z zewnątrz.
* Przeprowadzanie akcji charytatywnych (np. zbiórka żywności, zabawek, odzieży, środków czystości).

**Ad. 3**

* Wizualizacja wizji i misji szkoły.
* Przeprowadzenie lekcji dotyczących praw i obowiązków ucznia, zawartych w Statucie Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Niemysłowie.
* Zapoznanie rodziców z prawami i obowiązkami ucznia.

**Ad. 4.**

  -  aktywny udział SU  w tworzeniu i monitorowaniu prawa szkolnego,

  -  powszechna znajomość prawa szkolnego,

  -  godne reprezentowanie społeczności szkolnej na zewnątrz,

  -  sumienne pełnienie przyjętych  funkcji w strukturach SU i powierzonych przez nauczycieli.

**Rozdział 4.**

**REALIZACJA ZADAŃ**

**Obszar I – Koncepcja pracy szkoły**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cele ogólne** | **Zadania** | **Odpowiedzialni** |
| 1. Opracowanie programu rozwoju szkoły. | Powołanie przewodniczących zespołów odpowiedzialnych za opracowanie koncepcji pracy szkoły i mierzenia jakości w poszczególnych obszarach. | dyrektor |
| Analiza wewnętrznej i zewnętrznej sytuacji szkoły. Propozycje modyfikacji wizji i misji szkoły. | dyrektor  przewodniczący zespołów |
| Opracowanie celów ogólnych na lata 2010– 2015. | zespoły zadaniowe |
| Konsultacja koncepcji pracy szkoły z RP, RR, SU. | dyrektor |
| Zatwierdzenie programu rozwoju szkoły. | dyrektor, RP |
| 2. Opracowanie koncepcji wewnętrznego mierzenia jakości. | Analiza Rozporządzenia o nadzorze pedagogicznym. | dyrektor |
| Opracowanie założeń nadzoru pedagogicznego. | dyrektor |
| Przedstawienie planu nadzoru pedagogicznego  i harmonogramu hospitacji. | dyrektor |
| Przedstawienie planu badania osiągnięć edukacyjnych uczniów i wyznaczenie osób odpowiedzialnych za realizacje zadań. | dyrektor,  wychowawcy, zespoły zadaniowe |
| Przygotowanie, przeprowadzenie i analiza badania osiągnięć edukacyjnych uczniów w wybranych klasach. | wychowawcy, zespoły zadaniowe |
| Podjęcie (w miarę potrzeby) działań zmierzających do podniesienia osiągnięć edukacyjnych w klasach objętych badaniem. | nauczyciele uczący w danych klasach |
| Ewaluacja wewnątrzszkolna wybranych obszarów:  opracowanie wskaźników i procedur mierzenia, opracowanie narzędzi, przeprowadzenie i analiza: ankiet, badania osiągnięć, hospitacji, dokumentacji, opracowanie raportu. | przewodniczący zespołów  dyrektor, |
| Monitorowanie przygotowania oddziału przedszkolnego do obniżenia wieku rozpoczynania obowiązku szkolnego. | przewodniczący zespołów, zespół zadaniowy  dyrektor, przewodniczący zespołów |
| Monitorowanie wdrażania podstawy programowej kształcenia ogólnego. |
| 3. Kreowanie pozytywnego wizerunku szkoły. | Organizacja festynów szkolnych jako trwałego elementu tradycji szkolnej. | wychowawcy, dyrektor |
| Udział w ogólnopolskiej kampanii edukacyjnej „Bezpieczeństwo dziecka na drodze”. | wychowawcy |
| Założenie szkolnego koła wolontariatu. | opiekun SU |
| Udział w imprezach środowiskowych. | wychowawcy |
| Udział w konkursach na szczeblu gminy, powiatu i regionu. | wszyscy nauczyciele  wychowawcy klas |
| Eksponowanie osiągnięć uczniów w gazetce szkolnej. | Nauczyciele przedmiotowi |
| Zapraszanie przyjaciół szkoły na uroczystości. | j. w. |
| Wysyłanie życzeń okolicznościowych i podziękowań. | dyrektor szkoły |
| Współpraca z prasą lokalną. |  |
| Pasowanie na ucznia. | wychowawca klasy pierwszej |
| Pożegnanie uczniów kończących szkołę podstawową. | wychowawca  klasy V, VI, oddziału przedszkolnego |
| 4. Prowadzenie strony internetowej szkoły. | Zaznajomienie uczniów i rodziców z adresem strony internetowej. | wychowawcy |
| Wykorzystanie pomysłów, propozycji nauczycieli  i uczniów. | wszyscy nauczyciele |
| Systematyczne aktualizowanie strony. | nauczyciel informatyki |

**Obszar II – Organizacja i zarządzanie**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cele ogólne** | **Zadania** | **Odpowiedzialni** |
| 1. Prowadzenie procesu wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli | Opracowanie planu doskonalenia nauczycieli. | dyrektor szkoły |
| Zaplanowanie środków na doskonalenie. | dyrektor szkoły  dyrektor szkoły |
| Współpraca z instytucjami prowadzącymi doskonalenie nauczycieli. |
| Wyposażenie szkoły w niezbędne pomoce dydaktyczne. | dyrektor szkoły |
| Kierowanie procesami sprzyjającymi rozwojowi sprzyjającymi rozwojowi szkoły. | dyrektor szkoły |
| Rozwój nauczycielskiej biblioteczki metodycznej. | nauczyciel bibliotekarz |

**Obszar III – Kształcenie**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cele ogólne** | **Zadania** | **Odpowiedzialni** |
| 1. Podniesienie efektywności pracy z uczniem zdolnym. | Zapoznanie wszystkich uczniów i ich rodziców z przedmiotowym systemem oceniania. | wszyscy nauczyciele |
| Promowanie w systemie oceniania postaw twórczych. | wszyscy nauczyciele |
| Umożliwienie uczniom rozwijania swoich zainteresowań. | wszyscy nauczyciele |
| Uczestnictwo uczniów w zajęciach:  - kółka językowego,  - kółka matematycznego,  - kółka muzycznego,  - kółka polonistycznego,  - kółka informatycznego,  - kołka plastycznego. | nauczyciele przedmiotowi |
| Rozwijanie zainteresowań czytelniczych:  rywalizacja klas o tytuł „Najlepsi czytelnicy”, „Najlepsza klasa”. | Nauczyciel bibliotekarz |
| Angażowanie przedstawicieli samorządu uczniowskiego we wszystkie znaczące przejawy życia szkolnego. Uwzględnianie inicjatyw uczniowskich. | Opiekun samorządu |
| Redagowanie artykułów do biuletynu „Szkolny Kalejdoskop”. | Opiekunowie gazetki |
| Kontynuacja projektów współfinansowanych przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego zarówno w klasach I – III, jak i IV – VI. | Nauczyciele przedmiotowi |
| Organizacja konkursów szkolnych, gminnych. | Wyznaczeni nauczyciele zgodnie z planem pracy szkoły na dany rok. |
| Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach:  - konkursy recytatorskie,  - konkurs ortograficzny,  - konkursy plastyczne,  - przeglądy teatralne,  - konkursy z matematyki,  - konkursy z historii,  - konkursy z przyrody,  - konkursy z informatyki,  - zawody i turnieje sportowe (szkolne, gminne  i powiatowe). | Wychowawcy  Nauczyciele przedmiotowi  Opiekunowie kół |
| Umożliwianie uczniom korzystania z różnych źródeł informacji:  - udostępnienie uczniom zasobów bibliotecznych (woluminy, multimedia),  - możliwość korzystania z Internetu,  - zachęcanie do poszukiwania i poznawania  wiadomości wykraczających poza obowiązkowe. | bibliotekarz  wszyscy nauczyciele |
| Nagradzanie uczniów za aktywność  i zaangażowanie:  - prezentowanie osiągnięć uczniów na gazetce informacyjnej pn. „Nasze sukcesy ”  - zamieszczanie informacji w prasie lokalnej  i na stronie internetowej szkoły. | Nauczyciele  wychowawcy |
| 2.  Indywidualizacja nauczania. | Zaangażowanie uczniów do czynnego udziału  w procesie nauczania– uczenia się:  - wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez ich czynny udział w zajęciach zespołów wyrównawczych i korekcyjnych (logopedia, gimnastyka korekcyjna, rewalidacja, nauczanie indywidualne), | Wychowawcy klas I – III, nauczyciel świetlicy,  nauczyciele specjaliści |
| - skonstruowanie narzędzi do badania osiągnięć uczniów zgodnie z zasadami pomiaru dydaktycznego, | Zespół problemowy |
| - stwarzanie warunków umożliwiających poprawę ocen. | wszyscy nauczyciele. |
| 3. Umożliwienie uczniom rozwijania swoich możliwości. | Realizowania stawianych zadań we współpracy z innymi.  - działalność samorządu uczniowskiego,  - działalność koła wolontaryjnego. | opiekunowie |
| 5. Doskonalenie metod umożliwiających skuteczne komunikowanie się. | Zapoznanie uczniów z zasadami dyskutowania  i wymiany poglądów.  Uczenie szacunku dla opinii innych.  Uczenie słuchania, zabierania głosu na lekcji, współpracy oraz komunikowania się w zespole.  Zachęcanie do refleksji nad sposobami realizacji  i efektami wykonywanych zadań. | Wszyscy nauczyciele |
| Uczenie wyszukiwania potrzebnych informacji  w Internecie. | Nauczyciel informatyki |
| 4. Przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych. | Kontynuacja współpracy z OKE. | dyrektor szkoły |
| Zapoznanie uczniów z zasadami egzaminów zewnętrznych.  Zapoznanie uczniów ze standardami wymagań edukacyjnych.  Badanie efektów kształcenia, osiągnięć edukacyjnych uczniów.  Analizowanie wyników egzaminów zewnętrznych. | nauczyciele przedmiotowi,  członkowie zespołów problemowych |
| Egzamin na kartę rowerową. | Nauczyciel techniki |
| 6. Osiągnięcie przez uczniów kończących szkołę podstawową zadowalających wyników sprawdzianów. | Przygotowanie uczniów klasy VI do dalszego etapu kształcenia:  - udział uczniów w zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych,  - przygotowanie uczniów do wykorzystywania wiedzy w praktyce, właściwego i logicznego rozumowania,  - systematyczne monitorowanie działań w celu zapobiegania lub usuwania występujących nieprawidłowości.  Zapoznanie uczniów i ich rodziców z zasadami egzaminów zewnętrznych:  - pogadanki na zajęciach z wychowawcą i spotkaniach z rodzicami,  udostępnienie testów i materiałów informacyjnych.  3. Przeprowadzenie próbnych sprawdzianów  w klasie V i w I semestrze kl. VI  4. Wskazywanie uczniom i rodzicom sposobów  eliminowania braków w umiejętnościach:  - spotkania nauczycieli z rodzicami (wywiadówki, konsultacje),  - indywidualna praca nauczycieli z uczniami na lekcjach i zespołach wyrównawczych.  5. Kontynuowanie współpracy z OKE.  Organizacja i przeprowadzenie sprawdzianu  kompetencji w kl. VI. | nauczyciele uczący  w klasie VI  nauczyciele uczący  w klasie VI  wychowawca klasy VI  wychowawca klasy VI  dyrektor szkoły  wychowawca  nauczyciele wychowawcy  dyrektor szkoły  powołana komisja |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7. Doskonalenie zawodowe nauczycieli. | Lekcje otwarte.  Warsztaty nauczycieli – praca w zespołach zgodnie z planem pracy.  Udział nauczycieli w formach doskonalenia wewnątrzszkolnego i zewnętrznego. | wszyscy nauczyciele |

**Obszar IV – Wychowanie i opieka**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cele ogólne** | **Zadania** | **Odpowiedzialni** |
| 1.  Rozszerzenie opieki nad dziećmi z dysfunkcjami. | Wstępna diagnoza dysfunkcji.  Współpraca z rodziną ucznia.  Działania zmierzające do uzyskania diagnozy z poradni specjalistycznej. | wszyscy nauczyciele,  wychowawca  rodzice  wychowawca |
| Praca w zespołach dydaktyczno- wychowawczych, kółkach zainteresowań  w oparciu o uzyskane diagnozy.  Indywidualizacja procesu dydaktycznego.  Pedagogizacja rodziców. | nauczyciele przedmiotowi  wszyscy uczący  wychowawcy |
| 2.  Objęcie szerszą opieką socjalną dzieci z rodzin potrzebujących. | Analiza sytuacji materialnej rodzin. | wychowawcy |
| Wnioskowanie o udzielenie pomocy materialnej z zewnątrz. | dyrektor |
| Przeprowadzanie akcji charytatywnych (np. zbiórka żywności, zabawek, odzieży, środków czystości). | wolontariusze |
| 3.  Rozpowszechnianie wśród społeczności szkolnej (uczniowie, rodzice, nauczyciele) praw  i obowiązków ucznia. | Wizualizacja wizji i misji szkoły. | dyrektor, opiekun SU |
| Przeprowadzenie lekcji dotyczących praw  i obowiązków ucznia, zawartych w Statucie Szkoły. | wychowawcy |
| Zapoznanie rodziców z prawami  i obowiązkami ucznia. | dyrektor, wychowawcy |

**Rozdział 5.**

**Ewaluacja**

Ewaluacja koncepcji pracy szkoły będzie odbywała się na podstawie:

* analizy wniosków z prowadzonego przez dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego;
* sprawozdań zespołów przedmiotowych, ewaluacyjnych, zespołu wychowawczego oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
* wniosków z przeprowadzanej w szkole w każdym roku ewaluacji wewnętrznej;
* opinii uczniów, rodziców i nauczycieli wyrażanej w ankietach i wywiadach.