**PROGRAM PROFILAKTYKI SZKOLNEJ**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI W NIEMYSŁOWIE**

*Program profilaktyki szkolnej powstał jako kontynuacja poprzedniego programu obowiązującego w placówce przez wiele lat funkcjonowania.*

*W niektórych punktach jest on kontynuacją poprzednich programów realizowanych dotychczas, ale uwzględnione są także w nim doświadczenia wynikające z dotychczasowej praktyki i potrzeb szkoły.*

Celem głównym programu jest zwiększenie ilości i jakości oddziaływań profilaktycznych w szkole, w szczególności w zakresie ochrony zdrowia i redukcji antyspołecznych zachowań dzieci.

**Cele szczegółowe programu**

* minimalizowanie zjawiska przemocy i agresji wśród uczniów
* wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności zapobiegające nałogom

oraz zachowaniom ryzykownym

* integracja uczniów i doskonalenie relacji koleżeńskich
* eliminacja zachowań przestępczych w szkole i poza szkołą
* udzielanie pomocy, wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego

i społecznego ucznia

* kształtowanie właściwych postaw wobec zdrowia fizycznego

i psychicznego

* wspomaganie rodziców w prawidłowym pełnieniu przez nich funkcji wychowawczych

**Zadania programu**

1. Bezpieczeństwo w szkole i poza nią.
2. Nabycie umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.
3. Wyrabianie w uczniach nawyku do aktywnego spędzania czasu wolnego.
4. Kształtowanie nawyku zdrowego odżywiania się.
5. Zapobieganie przemocy i agresji.
6. Walka z nałogami.
7. Przeciwdziałanie niepowodzeniom w nauce.
8. Realizacja programów autorskich.
9. Poznanie zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.
10. Zapoznanie się z ogólnymi zasadami i podstawowym sprzętem ochrony przeciwpożarowej.
11. Rozpoznawanie i odczytywanie znaków powszechnej informacji i BHP znajdujących się w najbliższym otoczeniu.
12. Zdobycie umiejętności stosowania się do znaków i sygnałów w wypadku zagrożeń.
13. Zapoznanie się z zasadami ruchu drogowego.
14. Asertywność – przedstawianie swoich uczuć i trosk bez złości

i rezygnacji.

***W ramach programu profilaktyki szkolnej są realizowane:***

* *program MEN „Wyprawka szkolna”*
* *innowacja pedagogiczna „*Radosny przedszkolak to zdrowy przedszkolak”
* *program „Szklanka mleka dla każdego”*
* *program „Klub Bezpiecznego Puchatka”*
* *program profilaktyczny „Między nami kobietkami”*
* *program „Ratujemy, uczymy ratować”.*

**Grupa odbiorców programu**

Odbiorcami programu są uczniowie (wiek 5– 12 lat), rodzice

i nauczyciele Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Niemysłowie.

**Metody realizacji programu**

* Nawiązanie współpracy z wychowawcami klas
* Wymiana doświadczeń między nauczycielami
* Warsztaty prowadzone przez PPP i MCEE w Poddębicach
* Zajęcia otwarte dla rodziców i nauczycieli
* Koła zainteresowań (plastyczne, matematyczne, sportowe i inne)
* Pogadanki, dyskusje, wykorzystywanie technologii informacyjnej

i multimediów

* Zajęcia warsztatowe dla rodziców realizowane podczas wywiadówek

**Formy pracy**

* Praca indywidualna
* Praca w grupach
* Poradnictwo i konsultacje

**Oczekiwane efekty**

* Uczniowie coraz lepiej radzą sobie z problemami, sprawiają w szkole coraz mniej trudności wychowawczych.
* Uczniowie potrafią lepiej radzić sobie z negatywnymi emocjami, przez co poziom agresji i przemocy w szkole ulega zmniejszeniu.
* Przestrzeganie kultury słowa.
* Konstruktywne rozwiązywanie konfliktów.
* Aktywny udział uczniów w imprezach prozdrowotnych.
* Korzystanie przez uczniów i ich rodziców ze wsparcia profesjonalnych instytucji.
* Prowadzenie monitoringu działań w wyodrębnionych obszarach zagrożeń przez zespół ds. profilaktyki.

**Identyfikacja problemu**

***Problemy zdiagnozowane w szkole:***

* *Zachowania agresywne uczniów i nieumiejętność radzenia sobie*

*z negatywnymi uczuciami.*

* *Niedostateczna wiedza uczniów i niestosowanie się do zasad zdrowego trybu życia.*
* *Brak dostrzegania krzywdy innych i reagowania na nią.*

**Plan działań na rok szkolny 2013- 2015**

**I etap edukacyjny: klasy I-III**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **BLOK**  **TEMATYCZNY** | ZADANIA | DZIAŁANIA | SPOSOBYREALIZACJI | **ODPOWIEDZIALNI** |
| **ŻYJMY ZDROWO** | Jaki jestem? | Wzajemne poznanie się dzieci, rozwój poczucia własnej odrębności i wartości. | zajęcia zintegrowane,  gry i zabawy | nauczyciel kl. I |
| Co zrobić, żeby być zdrowym?  Innowacja „Radosny przedszkolak, to zdrowy przedszkolak” | Przekazanie podstawowych informacji na temat zdrowia, zachowań prozdrowotnych  i antyzdrowotnych. | zajęcia zintegrowane,  gry i zabawy | nauczyciele kl. I-III, pielęgniarka,  nauczyciel oddziału przedszkolnego |
| Higiena osobista. | Kształtowanie postawy prozdrowotnej, rozwijanie wiedzy  i umiejętności niezbędnych do utrzymania higieny osobistej. | zajęcia zintegrowane, konkurs czystości,  zajęcia teatralne | pielęgniarka,  nauczyciele kl. I-III, |
| Co robić, by mieć zdrowe zęby? | Poznanie sposobów dbania o zęby, nauka prawidłowego mycia zębów, poznanie osób, które pomagają utrzymać zęby  w zdrowiu. | film, zajęcia zintegrowane,  fluoryzacja | stomatolog, pielęgniarka,  nauczyciele kl. I-III, |
| Co można, a czego nie można jeść? | Rozróżnianie produktów jadalnych i niejadalnych. | zajęcia zintegrowane, gry  i zabawy | nauczyciel kl. I |
| Łakomstwo się nie opłaca. | Konsekwencje łakomstwa,  określenie różnic pomiędzy dobrym  i złym samopoczuciem. | zajęcia zintegrowane, gry  i zabawy | nauczyciel kl. II |
| Mój jadłospis | Zdobycie podstawowej wiedzy na temat zasad tworzenia całodziennego jadłospisu. | przygotowanie surówek, nakrywanie stołu, | nauczyciel kl. III |
| **RUCH I WYPOCZYNEK** | Planowanie dnia | Znaczenie planowania różnych zajęć w ciągu dnia dla zaspokojenia swoich potrzeb oraz dostarczenie wiedzy na temat odpoczynku i jego wpływu na prawidłowe funkcjonowanie organizmu. | zajęcia zintegrowane | nauczyciel kl. II |
| Dbam o zdrowie fizyczne. | Zapoznanie  z ćwiczeniami  korygującymi wady postawy. | zajęcia korekcyjne,  ćwiczenia ruchowe, | nauczyciel wych. fizycznego,  nauczyciele kl. I- III |
| Jak spędzam swój wolny czas? | Znaczenie wypoczynku dla zdrowia człowieka, promowanie aktywnych form spędzania czasu wolnego. | zajęcia zintegrowane,  teatrzyk szkolny,  wycieczki do kina  i teatru | nauczyciele kl. I- III |
| Jak i kiedy korzystać  z TV i gier komputerowych? | Umiejętność nabywania wiedzy  z różnych źródeł, rozwaga i umiar  w korzystaniu  z telewizji  i komputera. | zajęcia  z komputerem,  pisanie „recenzji”  oglądanych programów telewizyjnych, | nauczyciel informatyki,  nauczyciele kl. I-III |
| Jak wypoczywają członkowie mojej rodziny? | Kształtowanie pozytywnych relacji między członkami rodziny. | konkurs na najładniejszy plakat | koordynatorzy do spraw profilaktyki, nauczyciele kl. I-III |
| **ŻYJMY BEZPIECZNIE** | Bezpieczna szkoła. | Pokazanie dzieciom miejsc niebezpiecznych  w szkole, przewidywanie  i unikanie zagrożeń  w najbliższym otoczeniu, identyfikowanie osób, które mogą pomóc w różnych sytuacjach. | spacer po terenie szkoły, próbna ewakuacja | nauczyciel kl. I,  nauczyciel wych. fizycznego |
| Idę bezpiecznie  do szkoły. | Zdobywanie umiejętności bezpiecznego zachowania się  w drodze do szkoły. | wycieczka po okolicy- niebezpieczne odcinki drogi,  zajęcia szkolne | nauczyciele kl. I-II,  policjant, |
| Niebezpieczne zabawy | Uwrażliwienie dzieci na niebezpieczeństwa, które mogą się pojawić w czasie zabawy, przewidywanie skutków swoich działań, promowanie pomysłów na bezpieczne spędzanie czasu wolnego. | wybór właściwych zabaw, organizowanie gier na zajęciach rekreacyjno– sportowych | nauczyciele kl. I-III,  policjant |
| Co zrobisz? | Najczęściej spotykane sytuacje zagrożenia bezpieczeństwa dzieci ze strony osób nieznajomych  w miejscach publicznych,  kształtowanie umiejętności zachowania się  w takich sytuacjach. | gry i zabawy,  zajęcia dramowe, pogadanki | policjant,  nauczyciele kl. I-III |
| Zapoznanie  z numerami alarmowymi. Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach | Pamięciowe opanowanie nr tel. pogotowia, straży pożarnej, policji. Zasady udzielania pierwszej pomocy. | zajęcia  z instruktorem pierwszej pomocy | nauczyciele kl. I-III |
| Jak się czuję, gdy jestem rozłoszczony,  a jak, gdy jestem spokojny. | Identyfikacja sposobów przeżywania pozytywnych  i negatywnych emocji, kształtowanie poczucia akceptacji dla innych. | zajęcia  z wykorzystaniem dramy | nauczyciele kl. I-III |
| Rozpoznajemy swoje i cudze uczucia. | Rozpoznawanie  i nazywanie uczuć przeżywanych  w różnych sytuacjach, akceptowanie uczuć przeżywanych przez inne osoby. | zajęcia  z wykorzystaniem dramy | nauczyciele kl. I-III |
| **JA W GRUPIE I RODZINIE** | Moja rodzina. | Prawa, obowiązki  i zadania członków rodziny. | zajęcia  z wykorzystaniem dramy,  uroczystości szkolne z udziałem rodziców | nauczyciele kl. I-III |
| Tradycje rodzinne  w moim domu. | Pogłębianie więzi między członkami rodziny. | drzewo genealogiczne „Moja rodzina”, konkurs międzyklasowy | nauczyciele kl. I-III |
| Czy jestem dobrym kolegą. | Kształtowanie postawy tolerancji  i akceptacji wobec odmienności innych dzieci, przeciwdziałanie konfliktom w grupie. | zajęcia  z wykorzystaniem dramy | nauczyciele kl. I-III |
| Wspólne zabawy  w gronie rówieśników. | Nawiązywanie koleżeńskich więzi. | organizowanie imprez klasowych, spotkań | nauczyciele kl. I-III.,  rodzice, Dyrektor Szkoły |
| Kultura na co dzień. | Język, gesty, słowa, czyli jak się porozumiewamy. Wrażliwość na sztukę filmową i teatralną, refleksyjność  w odbiorze. | kulturalne zachowanie,  zajęcia  z wykorzystaniem dramy,  wycieczka do kina, teatru | organizatorzy wycieczek,  nauczyciele kl. I-III |
| **REAGUJEMY NA OTACZAJĄCE**  **NAS ZŁO** | Jak rozwiązywać konflikty? | Rozpoznawanie sytuacji konfliktowych oraz emocji przeżywanych w związku z nimi. | zajęcia  z wykorzystaniem dramy | nauczyciele kl. I-III |
| Dbam o piękną mowę ojczystą – nie używam wulgaryzmów. | Wrażliwość na piękno ojczystego języka, kultura mówienia; dobieranie właściwych słów  i zwrotów, odpowiedzialność za słowa, mówienie prawdy. | konkursy recytatorskie utworów literackich | nauczyciele kl. I-III |
| Nie niszczymy mienia szkolnego– przeciwstawiamy się złu. | Kształtowanie nawyku dbania  o sprzęt szkolny, reagowanie na nieodpowiednie zachowanie kolegów. | konkurs na najgrzeczniejszą klasę w szkole | dyrekcja,  nauczyciele  kl. I-III |
| Uczymy się odmawiać. | Uświadomienie dzieciom tego,  że w niektórych sytuacjach trzeba powiedzieć „nie”. | ćwiczenie umiejętności odmawiania | nauczyciele  kl. I-III.  pielęgniarka,  policjant, |

**Plan działań na rok szkolny 2013-2015**

**II etap edukacyjny: klasy IV-VI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **BLOK**  **TEMATYCZNY** | ZADANIA | DZIAŁANIA | SPOSOBYREALIZACJI | **ODPOWIEDZIALNI** |
| **ŻYJMY ZDROWO** | Jak zadbać o swój wygląd?  Piękny uśmiech. | Uczeń jest schludny, czysty, dba o swój wygląd.  Zna podstawy higieny intymnej.  Dba o zdrowe zęby. Bierze udział we fluoryzacji. | pogadanki na zajęciach  z wychowawcą, udział czynny we fluoryzacji, program „Między nami kobietkami” | wychowawcy,  pielęgniarka,  nauczyciel wdż |
| Czyste środowisko to zdrowe środowisko. | Przekazanie informacji na temat segregacji odpadów i ich utylizacji. Udział w Akcji „Stań po zielonej stronie mocy”. | zbiórka i segregacja odpadów, akcja „Sprzątanie Świata”, Dzień Ziemi | wychowawcy, nauczyciel przyrody |
| Higiena osobista. | Kształtowanie nawyku dbania  o higienę osobistą. Rozwinięcie wiedzy  i umiejętności niezbędnych do utrzymania higieny intymnej związanej z okresem dojrzewania. | zajęcia wdż,  pogadanki na zajęciach  z wychowawcą | wychowawcy, nauczyciel wdż |
| Łakomstwo się nie opłaca. | Konsekwencje łakomstwa ,  określenie różnic pomiędzy dobrym  i złym samopoczuciem. | lekcje przyrody,  zajęcia  z wychowawcą | wychowawcy |
| Mój jadłospis | Zdobycie wiedzy na temat zasad tworzenia całodziennego jadłospisu. | przygotowanie surówek, soków owocowych nakrywanie stołu | nauczyciel techniki |
| Dbam o zdrowie fizyczne. | Zapoznanie  z ćwiczeniami  korygującymi wady postawy. Udział w badaniach przesiewowych. | zajęcia wych. fizycznego | nauczyciel wych. fizycznego,  pielęgniarka |
| Jak spędzam swój wolny czas? | Znaczenie wypoczynku dla zdrowia człowieka, promowanie aktywnych form spędzania czasu wolnego. Propagowanie turystyki pieszej. Udział w Rajdzie Pieszym do Bronowa. Bieg  o Puchar Dyrektora Szkoły w Niemysłowie. Biegi Zwycięstwa  w Poddębicach | zawody sportowe,  wycieczki do kina  i teatru, rajd pieszy, udział  w festynach szkolnych | nauczyciel wych. fizycznego, wychowawcy |
| Media a uzależnienia-  tel. komórkowe, komputer, Internet.  Bezpieczne korzystanie  z Internetu. | Umiejętność nabywania wiedzy  z różnych źródeł, rozwaga i umiar  w korzystaniu  z telewizji  i komputera. | przegląd ciekawych stron internetowych i programów telewizyjnych, warsztaty w MCEE | nauczyciel informatyki,  trenerzy MCEE  w Poddębicach |
| **ŻYJMY BEZPIECZNIE** | Bezpieczna szkoła. Znaki informacyjne na terenie szkoły, zasady BHP , regulaminy zachowania. | Pokazanie dzieciom miejsc niebezpiecznych  w szkole, przewidywanie  i unikanie zagrożeń w najbliższym otoczeniu. Identyfikowanie osób, które mogą pomóc w różnych sytuacjach. Zapoznanie z zasadami przeciwpożarowymi oraz BHP. | spacer po terenie szkoły, próbna ewakuacja, dyżury przy łazienkach | wychowawcy, nauczyciel techniki, spotkanie ze strażakiem |
| Pierwsza pomoc. Program „Ratujemy, uczymy ratować” | Uwrażliwienie dzieci na niebezpieczeństwa, które mogą się pojawić w czasie zabawy, przewidywanie | wybór właściwych zabaw, organizowanie gier na zajęciach sportowych | nauczyciel  wych. fizycznego,  policjant |
|  | skutków swoich działań, promowanie pomysłów na bezpieczne spędzanie czasu wolnego. Zasady udzielania pierwszej pomocy. |  |  |
| Co zrobisz? Agresja wśród nastolatków. | Najczęściej spotykane sytuacje zagrożenia bezpieczeństwa dzieci ze strony osób nieznajomych  w miejscach publicznych,  kształtowanie umiejętności zachowania się  w takich sytuacjach. | Zajęcia warsztatowe w MCEE kl. V-VI | wychowawcy trenerzy z MCEE |
| **JA W GRUPIE I RODZINIE** | Moja rodzina. | Prawa, obowiązki  i zadania członków rodziny. | zajęcia  z wykorzystaniem dramy,  uroczystości szkolne  z udziałem rodziców, | wychowawcy |
| Czy jestem dobrym kolegą. | Kształtowanie postawy tolerancji  i akceptacji wobec odmienności innych dzieci, przeciwdziałanie konfliktom  w grupie. | zajęcia  z wykorzystaniem dramy, zajęcia  w MCEE- Jestem O.K. | wychowawcy |
| Wspólne zabawy  w gronie rówieśników. | Nawiązywanie koleżeńskich więzi. | organizowanie imprez klasowych, spotkań, | wychowawcy |
| Kultura na co dzień | Język, gesty, słowa; czyli jak się porozumiewamy, wrażliwość na sztukę filmową  i teatralną. | kulturalne zachowanie,  wykorzystanie zajęć  z dramą,  wycieczka  do kina, teatru | organizatorzy wycieczek,  wychowawcy |
| **REAGUJEMY NA OTACZAJĄCE**  **NAS ZŁO** | Jak rozwiązywać konflikty ?  Udział  w warsztatach  „Czym jest sprawiedliwość?” | Rozpoznawanie sytuacji konfliktowych  oraz emocji przeżywanych  w związku z nimi. | zajęcia  z wykorzystaniem dramy, warsztaty  w MCEE | nauczyciele |
| Dbam o piękną mowę ojczystą – nie używam wulgaryzmów. | Wrażliwość na piękno ojczystego języka, kultura mówienia; dobieranie właściwych słów  i zwrotów, odpowiedzialność  za słowa, mówienie prawdy. | konkursy recytatorskie oraz literackie,  artykuły do biuletynu szkolnego,  apele okolicznościowe | nauczyciele |
| Nie niszczymy mienia szkolnego – przeciwstawiamy się złu. | Kształtowanie nawyku dbania  o sprzęt szkolny, reagowanie na nieodpowiednie zachowanie kolegów. | konkurs  na najładniejszą klasę w szkole, | Dyrektor Szkoły  wychowawcy |

Program Profilaktyczny szkoły po zasięgnięciu opinii Samorządu Uczniowskiego oraz Rady Rodziców został zmodyfikowany i zatwierdzony

do realizacji przez Radę Pedagogiczną w dniu 12.09.2013 r.